

The background of the slide is decorated with a whimsical, hand-drawn style illustration. It features several large, colorful flowers in shades of yellow, pink, blue, and purple, some with detailed centers. There are also smaller flowers and green leaves scattered around. Faint, stylized stars and dots are floating in the upper left and right areas. The overall aesthetic is bright and cheerful.

班級經營與教學計劃

導師：洪怡靜 老師

認識導師—洪怡靜

- 淡江大學企業管理學系畢業
- 國立花蓮師院學士後師資班畢業
- 教學年資20年：曾擔任低中高年級導師、教訓輔各處組長、研究教師
- 教學經歷：
 - 107年臺北市Super教師評審特別獎
 - 跨校共學輔導員
 - 教學輔導教師
 - 實習輔導老師
 - 讀書會帶領人種子教師
 - 幼童軍團團長
 - 幼女童軍績優團領導人
 - 幼女童軍團團長
 - 新式健康操種子教師
 - 閩南語能力認證中級
 - 運動會司儀、畢業典禮司儀、畢業音樂會主持人
 - 我教過國語、數學、自然、社會、體育、美勞、閩南語.....



開啟孩子學習動機的六把鑰匙

--節錄自「翻轉教育」

- 第一把鑰匙：愛、陪伴與支持
 - 第二把鑰匙：合理的高標準
 - 第三把鑰匙：真實的學習
 - 第四把鑰匙：探索與放空
 - 第五把鑰匙：良好的人際關係
 - 第六把鑰匙：邁向目的之路
- 老師是一種用生命感動生命的志業。



教學計劃說明^{1/4}

國語:

- 1.聽：學習聆聽技巧，掌握重點
- 2.說：指導朗讀技巧，提問與回答問題，增進閱讀理解能力
- 3.讀：鼓勵自主閱讀、共讀學習、課文閱讀理解訓練
、國語補充教材、天母文學護照.....等
- 4.寫：生字語詞甲乙本(硬筆書法練習)、國語習作、
閱讀理解單、聯絡簿日誌、作文等
- 以課堂討論、提問、欣賞、影片等方式進行。

※評量：①生字預考

②聽考、隨堂考每課一次

③平時考:每三到四課筆試一次

教學計劃說明^{2/4}

數學：

- 解題技巧：審題閱讀理解，加強列式與計算練習
- 數學概念：科學思維與求證精神
- 課本練習題、習作、數八格本

※評量：平時考每一單元一張測驗卷



教學計劃說明^{3/4}

綜合:

- 活動以課本、天母文學護照、作文、校本課程、書法教學為主
- 輔以安排校外教學及各項配合學習活動。

※評量 :採多元評量方式



教學評量說明

學期成績計算方式

* 平時成績佔60%：

【包括作業 + 平時小考 + **學習態度**】

* 定期評量佔40%：

【期中20%、期末考20%】

* 領域成績：全科加權平均(國英數社自健資音美體綜)

◆ 畢業成績計算

◆ 一至四年級每學期5%

◆ 五、六年級每學期15%



學生請假

- 三日以上，須出示學生請假單，留校備查
- 。
- 請假期間，如遇到期中評量或期末評量，需加會教學組、註冊組及教務主任，依學生成績處理辦法辦理。
 - 學習領域定期評量，學生因公、喪、病(持有證明)或不可抗力因素不能參加，經學校核准給假者，得補行評量；其成績以實得分數計算為原則。日常生活表現以平時評量為原則，評量次數得視需要彈性為之。
 - 參與補考學生如經查證有其他方式得知試題資訊者，則該次成績不予計算，亦不再予以補考。
 - 學生若有特殊因素而無法參加定期評量或補考者，該次定期評量不予計分。

晨間閱讀計畫

- MSSR :
Modeled Sustain Silent Reading
身教式持續靜默閱讀
- 實施時間：
晨光時間 閱讀課 相關課程時間
- 實施班級：
全校(晨讀)
- 實施目的：
引發孩童閱讀興趣
培養孩童閱讀習慣
- 終極目標：
家庭MSSR 營造整體社會閱讀氛圍



「香草好朋友」生命教育

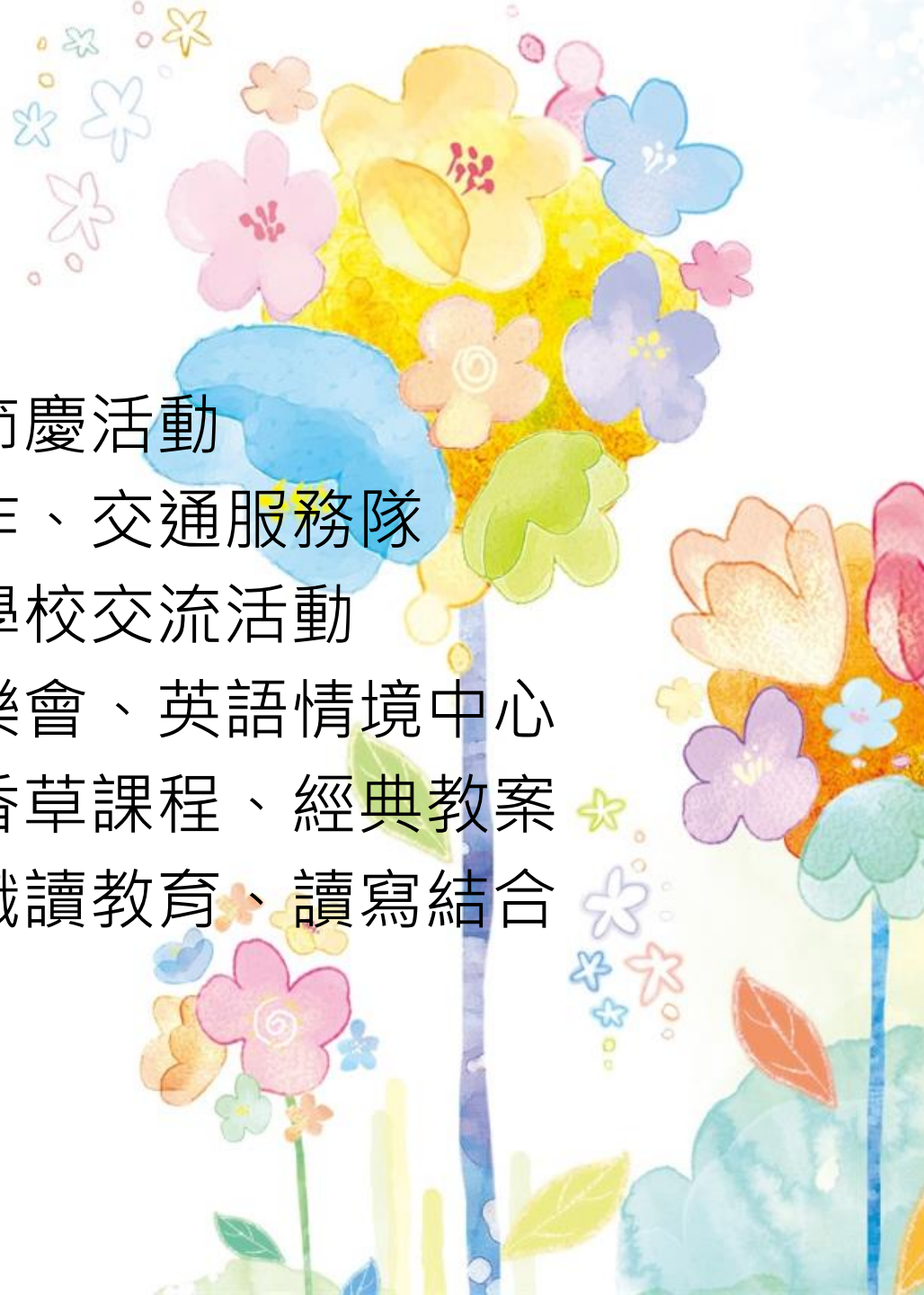
8堂香草課程

- ✧ 認識香草好朋友
- ✧ 幫香草換個家
- ✧ 觀察香草根莖葉
- ✧ 聽一個植物小故事
- ✧ 武林高手・八式動禪
- ✧ 做一張香草卡片
- ✧ 泡一壺香草茶
- ✧ 成果發表與感恩奉茶



班級活動

- **環保活動**：減塑行動、節慶活動
- **服務學習**：班級服務工作、交通服務隊
- **中日交流**：台北日本人學校交流活動
- **校外教學**：育藝深遠音樂會、英語情境中心
- **晨光活動**：晨間閱讀、香草課程、經典教案
- **讀報教育**：認識報紙、識讀教育、讀寫結合



榮譽制度—— 流汗播種必歡呼收割！

- **有禮貌**
尊重、善解與包容。
- **負責任**
鼓勵個人榮譽展長才。
- **重榮譽**
積極愛護班級榮譽。
- **團隊合作**
創造1+1大於2的價值。



我希望，每個孩子都喜歡上學，
像春風吹來，每一片樹葉以口哨回應。

我希望，每位老師教學的青春永駐，
即使白髮如霜亦不覺疲倦。

我希望，那小小講台是孩子的魔法舞台，
探索生命的意義，遨遊知識殿堂。



感謝每位家長用心照顧
賞識並支持孩子的優點，
接受並協助孩子的弱點，
讓每一個孩子都在「自己的」舞
台上發光發熱，

